



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: YARA E REGINA TURMA: 2º ANO A e B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA e CIÊNCIAS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11 a 06/11 de 2020

ALUNO (A): _____

Senhores pais e responsáveis

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou nas folhas impressas**. Ele terá o período de 03/11 a 06/11 de 2020 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Yara e Regina

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>Língua Portuguesa</u>: Gêneros discursivos: função social, contexto de produção e circulação, gênero textual (carta, bilhete).</p> <p><u>Matemática</u>: Representação, leitura e escrita de números naturais até 200 por extenso; Composição e decomposição de números naturais.</p> <p><u>Ciências</u>: Movimento aparente do Sol e Big Bang.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer gêneros discursivos, sua função social, contexto de produção e de circulação, bem como identificar diferentes gêneros textuais como carta e bilhete. • Representar números de até três ordens, utilizando recursos manipuláveis e digitais. Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições para reconhecer o seu valor posicional. • Reconhecer que o movimento de rotação tem como consequência a sucessão de dias e noites.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Organize seus estudos!! Em seu caderno ou no material impresso coloque a data em que irá realizar as atividades.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Dia 02/11 (segunda-feira)

Feriado nacional: Dia de finados

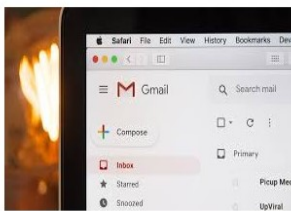
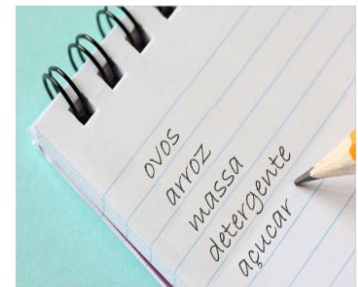
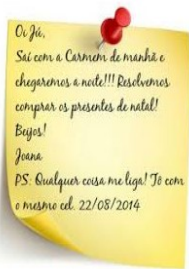
Dia 03/11 (terça-feira)

LÍNGUA PORTUGUESA

EM NOSSO DIA A DIA, NOS DEPARAMOS E UTILIZAMOS VÁRIOS TIPOS DE TEXTOS. ELES SÃO MUITO ÚTEIS PARA COZINHAR UMA RECEITA DIFERENTE, ANOTAR OU LER UM RECADO, LER NOTÍCIAS, RECEBER MENSAGENS DE AMIGOS E PARENTES, DENTRE OUTRAS UTILIDADES.

A SEGUIR, VOCÊ ENCONTRARÁ VÁRIOS TIPOS DE TEXTOS. ASSOCIE AS PALAVRAS ABAIXO A CADA TIPO DE TEXTO E ESCREVA ESSAS PALAVRAS NOS RETÂNGULOS.

	EMAIL		MENSAGEM	
CARTA		HISTÓRIAS		RECEITA
	BILHETE	CARTAZ	LISTA	NOTÍCIAS



A) AGORA QUE VOCÊ NOMEOU CADA TIPO DE TEXTO, **CIRCULE** APENAS OS TEXTOS QUE VOCÊ UTILIZA DIARIAMENTE EM SUA CASA.

B) DOS TIPOS DE TEXTO ACIMA, QUAIS VOCÊ ENCONTRA:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NA INTERNET: _____

NA ESCOLA: _____

EM CASA: _____

NA RUA (COMÉRCIO, PRAÇAS, ETC).: _____

MATEMÁTICA

NA ESCRITA DE NÚMEROS A PARTIR DE 100, USAMOS 3 ALGARISMOS QUE SÃO ESCRITOS EM 3 ORDENS: UNIDADE, DEZENA E CENTENA.

COMPLETE A TABELA COM NÚMEROS DE 101 ATÉ 200.

101		103						109	110
	112					117			
				125					
		133						139	
			144						
151				155					160
					166				
				175		177			
181							188		
					196			199	

Dia 04/11 (quarta- feira)

CIÊNCIAS

Para essa aula, acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=2wjsJR9QnKU>

A Terra realiza dois movimentos de grande importância para nós: rotação e translação. A **Rotação**: é o movimento que a Terra realiza em torno do próprio eixo, tendo como consequência a sucessão dos dias e das noites. Isso ocorre porque devido ao formato da Terra, nem todas as partes do nosso planeta serão iluminadas ao mesmo momento.

- Observe a imagem a seguir e pinte a metade iluminada pelo Sol com uma cor clara de forma a representar o dia e a outra metade com uma cor escura, representando a noite.



1

MATEMÁTICA

PARA A LEITURA DE NÚMEROS TEMOS QUE 100 (LEAMOS CEM), OU SEJA, UMA CENTENA. O NÚMERO 100 POSSUI 3 ORDENS: UNIDADE, DEZENA E CENTENA. QUANDO ACRESCENTAMOS MAIS UNIDADES À QUANTIDADE CEM, LEMOS CENTO. VEJA:

101= CENTO E UM

112= CENTO E DOZE

145= CENTO E QUARENTA E CINCO

ESCREVA POR EXTENSO (COMO SE LÊ):

123 = _____

158 = _____

197 = _____

135 = _____

174 = _____

149 = _____

166 = _____

181 = _____

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE NOVAMENTE OS TIPOS DE TEXTOS QUE ESTUDAMOS NA AULA ANTERIOR DE LÍNGUA PORTUGUESA (ATIVIDADE DE TERÇA-FEIRA).

AGORA SIGA AS DICAS E DESCUBRA DE QUAL TEXTO SE TRATA CADA AFIRMAÇÃO E **MARQUE (X)** NA RESPOSTA CERTA.

A) ESSE TIPO DE TEXTO É PRODUZIDO PARA RELATAR FATOS NOVOS DA CIDADE E DO MUNDO E INFORMAR. CIRCULA EM TODA CIDADE E AS PESSOAS QUE VIVEM NA CIDADE SÃO OS LEITORES A QUEM ESSE TIPO DE TEXTO SE DESTINA.

() RECEITA () LISTA () NOTÍCIA

B) A FINALIDADE DESSE TEXTO É A COMUNICAÇÃO COM UMA DETERMINADA PESSOA, SEJA AMIGO, PARENTE OU UM CONHECIDO PARA FALAR SOBRE ASSUNTOS PESSOAIS E MATAR A



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SAUDADE. NESSE TIPO DE TEXTO DEVE SEMPRE CONSTAR DATA, ENDEREÇO, REMETENTE E DESTINATÁRIO E CHEGA AO LEITOR COM AJUDA DO CORREIO.

() NOTÍCIA () CARTA () BILHETE

C) COM AJUDA DA INTERNET, POSSIBILITA ESCREVER OU ENVIAR UM TEXTO A UM CONHECIDO QUE MORA EM UM LUGAR MUITO DISTANTE E RECEBER RESPOSTA IMEDIATAMENTE. TAMBÉM POSSIBILITA O ENVIO DE DOCUMENTOS, IMAGENS, ÁUDIOS E VÍDEOS.

() HISTÓRIA LITERÁRIA
() LISTA
() APLICATIVOS DE MENSAGEM (E-MAIL, WATTSAP).

D) SEGUINDO O PASSO A PASSO DESSE TIPO DE TEXTO, O LEITOR PODE APRENDER A FAZER UMA REFEIÇÃO DELICIOSA.

() RECEITA () LISTA () BILHETE

Dia 05/11 (quinta- feira)

MATEMÁTICA

PARA REPRESENTARMOS OS NÚMEROS DE ACORDO COM SEU VALOR POSICIONAL TEMOS ALGUMAS MANEIRAS QUE NOS AJUDAM A COMPREENDER ESSE VALOR. VAMOS USAR 2 MANEIRAS BEM CONHECIDAS: O MATERIAL DOURADO E AS FICHAS ESCALONADAS.

FAÇA A LEITURA DO NÚMERO, REPRESENTA COM O MATERIAL DOURADO, DEPOIS COM AS FICHAS ESCALONADAS. EU JÁ FIZ O PRIMEIRO.

NÚMERO	MATERIAL DOURADO	FICHAS ESCALONADAS
193		$\boxed{1} \boxed{0} \boxed{0} + \boxed{9} \boxed{0} + \boxed{3}$
146		
129		
175		
152		
118		

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE O TIPO DE TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Paulinha,
Amanhã não vou para a escola porque vou viajar
para visitar minha avó que está doente.
Avise a professora Clarice, por favor.
Obrigada
Juliana
12/03/2013

A) O TEXTO ACIMA SE TRATA DE:

UM BILHETE UMA CARTA NOTÍCIA

B) PARA QUÊ É PRODUZIDO UM TEXTO COMO O ACIMA?

- PARA AVISAR ALGO DE MANEIRA SIMPLES E RÁPIDA OU PASSAR UM RECADO A ALGUÉM.
 PARA EXPLICAR ALGO OU CONTAR UMA HISTÓRIA LONGA.
 PARA ATUALIZAR SOBRE AS NOTÍCIAS DO BRASIL E DO MUNDO.

C) ONDE ESSE TEXTO CIRCULA?

- NA CIDADE, BANCA DE JORNAIS PARA O PÚBLICO EM GERAL.
 NO DIA A DIA EM CASA, ESCOLA, EM OUTROS LUGARES COTIDIANOS.

D) QUEM PRODUZIU ESSE TEXTO?

JULIANA PAULINHA AVÓ DE JULIANA

E) PARA QUEM FOI ESCRITO ESSE TEXTO?

JULIANA PAULINHA AVÓ DE JULIANA

Dia 06/11 (sexta-feira)

Dia reservado para as aulas específicas: Arte/Língua Inglesa/ Educação Física



26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA: TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

ALUNO

(A): _____ TURMA: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020

O QUE ESTUDAR?	→ TEATRO: COMPOSIÇÃO DE CENÁRIO (ELEMENTOS DA LINGUAGEM)
PARA QUE ESTUDAR?	→ COMPREENDER OS ELEMENTOS QUE COMPÕE UM TEATRO; → COMPOR UM CENÁRIO COM SEUS ADEREÇOS, DESENVOLVENDO O SENSO CRÍTICO E CRIATIVO.
COMO ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, GIZ DE CERA, CANETINHAS E BORRACHA.

ARTE



SAIBA: CENÁRIO É UM CONJUNTO DE ELEMENTOS QUE DECORAM O PALCO NA APRESENTAÇÃO DE UMA PEÇA TEATRAL, INCLUSIVE COM A UTILIZAÇÃO DE SONS NATURAIS, DE MÚSICA E DE ILUMINAÇÃO.

■ **ATIVIDADE: “TEATRO - MONTANDO CENÁRIO”**

- 1) PENSE NA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS (POIS VOCÊ JÁ TEM OS DEDOCHE FEITOS EM AULA ANTERIOR), **OU** OUTRA HISTÓRIA QUE VOCÊ QUEIRA.
- 2) AGORA, NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE E PINTE UM LINDO CENÁRIO ONDE SE PASSA A HISTÓRIA ESCOLHIDA. **SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!**



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA:

ALUNO(A): _____

TURMA: 2º ANO ____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS DE 20 A 30.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER, COM APOIO DA PROFESSORA, SOBRE OS NÚMEROS DE 20 A 30, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIO PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO: https://www.youtube.com/watch?v=IndiN1TO0I8 - REPITA OS NÚMEROS EM INGLÊS E FAÇA O EXERCÍCIO DE COMPLETAR OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE ESCREVER OS NÚMEROS POR EXTENSO CONFORME A SEQUÊNCIA.



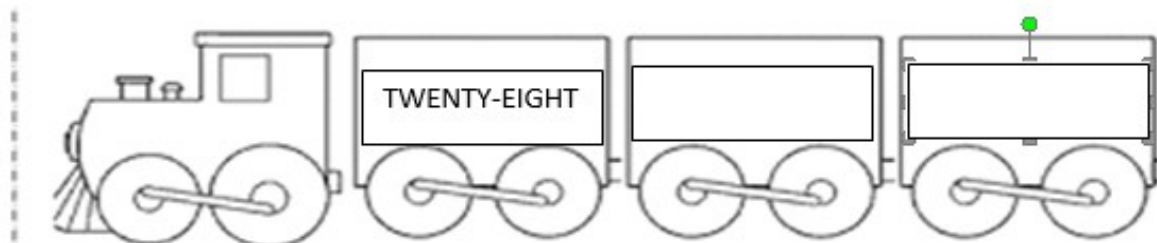
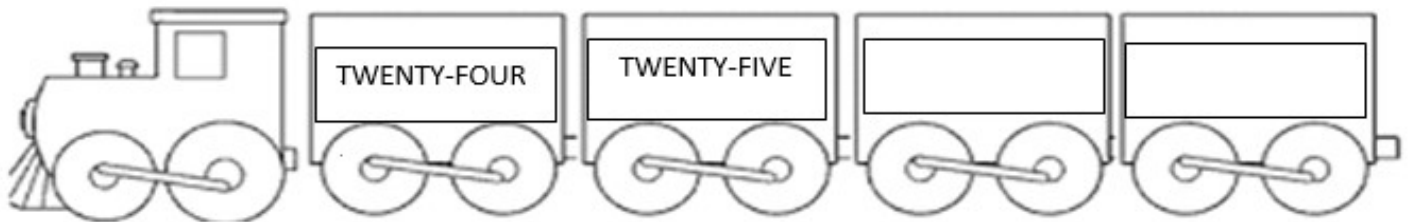
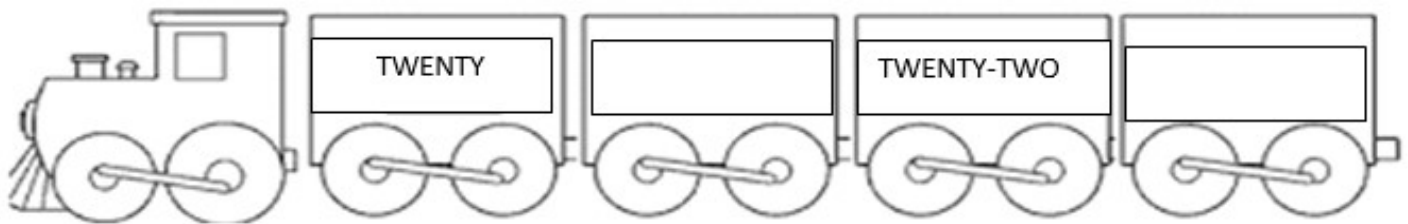
DATE: NOVEMBER, ____, 2020

NUMBERS 20 TO 30

20	TWENTY	26	TWENTY-SIX
21	TWENTY-ONE	27	TWENTY-SEVEN
22	TWENTY-TWO	28	TWENTY-EIGHT
23	TWENTY-THREE	29	TWENTY-NINE
24	TWENTY-FOUR	30	THIRTY
25	TWENTY-FIVE		

EXERCISE

1- COMPLETE THE SEQUENCE (COMPLETE A SEQUÊNCIA)





26º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR: SILDIMAR E ALDECIR

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME DO ALUNO: _____TURMA: 2º ANO__

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/11 A 06/11/2020

O QUE VAMOS APRENDER: BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR, BRINCADEIRA COM CORDA (PULAR CORDA).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: PR.EF12EF03.C.2.06

PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?



PULAR CORDA É UMA BRINCADEIRA QUE PASSA DE GERAÇÃO A GERAÇÃO E QUE TEM MUITOS BENEFÍCIOS PARA AS CRIANÇAS, PULAR CORDA MELHORA **AGILIDADE,COORDENAÇÃO MOTORA, CONDICIONAMENTO FÍSICO,COOPERAÇÃO, MEMÓRIA** (POR CONTAS DAS MÚSICAS QUE AS ACOMPANHA)**SEQUÊNCIA,RITMO E LATERALIDADE,** PULAR CORDA ALÉM DE BRINCADEIRA É UM

EXERCÍCIO FÍSICO EXTREMAMENTE COMPLETO E DIVERTIDO, QUE QUEIMA CALORIAS E RESULTA EM ÓTIMO PREPARO FÍSICO. UMA DAS MAIS DIVERTIDAS FERRAMENTAS PARA SE COMBATER A OBESIDADE E OS RISCOS DE UMA VIDA SEDENTÁRIA. PARA OS ADULTOS, É EXCELENTE PARA PERDA DE PESO, ALÉM DE SER ECONÔMICA E PODER SER PRATICADA EM QUALQUER LUGAR. ENTÃO CONVIDE SEUS FAMILIARES E VAMOS PULAR CORDA.

MATERIAIS: CORDA QUE VC TIVER EM CASA, NÃO TENDO PRECISAREMOS ADAPTAR, PEDAÇO DE FIO, CASO NÃO CONSIGA NENHUM DESTAS ADAPTAÇÕES E NÃO TENHA A CORDA, ADAPTAREMOS A BRINCADEIRA DE PULAR CORDA.

ATIVIDADE: CORDINHA

DUAS PESSOAS BATEM OU GIRAM A CORDA, ENQUANTO UMA TERCEIRA CRIANÇA PULA E DIZ: “COR-DI-NHA.” CADA SÍLABA DITA CORRESPONDE A UM PULO. QUANDO A CRIANÇA QUE PULA FALA A PALAVRA COMPLETINHA, ELA SAI DA CORDA E DÁ VEZ A OUTRO PARTICIPANTE. QUEM ESTÁ PULANDO NÃO PODE PISAR NA CORDA. PRA QUEM JÁ É ÁGIL EM PULAR CORDA SUGIRO PULAR CANTANDO “HOMEM BATEU EM MINHA PORTA” (FICA OPCIONAL SE QUISER PULAR OUTA CANTIGA QUE VOCÊ CONHECE).



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ADAPTAÇÕES PARA QUEM NÃO TEM CORDA:

COLOQUE CABO DE VASSOURA NO CHÃO E PULE DE UM LADO A OUTRO DO CABO, “COR-DI-NHA”, CORRESPONDERÁ A 3 PULOS. PARA PULAR O HOMEM BATEU EM MINHA PORTA SEM CORDA, COLOQUE O CABO DE VASSOURA NO CHÃO E PULE DE UM LADO A OUTRO DO CABO SEGUINDO O RITMO E AS ORIENTAÇÕES DA CANTIGA.

1. ABRA O LINK COM PASSO A PASSO DA ADAPTAÇÃO DA BRINCADEIRA:





<https://www.youtube.com/watch?v=Tew2MP6NPh0&feature=youtu.be>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR, PULAR CORDA

TÍTULO: _____ **DATA:** ___/___/___

REGISTRE TAMBÉM ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA PULAR CORDA COMIGO			
PULEI DE UM JEITO DIFERENTE DO QUE PROFESSOR SUGERIU?			
EU JÁ SABIA PULAR CORDA?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			

VAMOS COLORIR O DESENHO

